

ક્રમાંક/મઉમશબ/સંશોધન/૨૦૧૬/ 434-467
ગુજરાત માધ્યમિક અને,
ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ,
સેક્ટર-૧૦ બી, જૂના સચિવાલય પાસે,
ગાંધીનગર.તા.૨૧ / ૧૦ / ૨૦૧૬

પ્રતિ,
આચાર્યશ્રી,
માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓ,
તમામ.

વિષય:- ધો-૯ અને ધો-૧૧ ના પ્રશ્નપત્ર પરિરૂપ તથા વર્ગબઢતીના નિયમો બાબત.

ઉપરોક્ત વિષય અન્વયે જણાવવાનું કે ધો-૯ અને ધો-૧૧ ના પ્રશ્નપત્ર પરિરૂપ, બ્લ્યુ પ્રિન્ટ, તેમજ નમૂનાના પ્રશ્નપત્રો બોર્ડની વેબસાઇટ પર મૂકવામાં આવેલ છે. આ ઉપરાંત ધો-૧૧ ના વર્ગબઢતીના નિયમો પણ બોર્ડની વેબસાઇટ પર મૂકવામાં આવેલ છે, જે બાબતથી આપ સુવિદિત છે.

ઉક્ત બાબતે અવારનવાર શાળાઓમાંથી પૃચ્છા કરવામાં આવે છે, જે અંગે માર્ગદર્શન અર્થે નીચે મુજબની સ્પષ્ટતા કરવામાં આવે છે:-

- જુન-૨૦૧૬ થી ધો-૧૧(સામાન્ય પ્રવાહ, વિજ્ઞાન પ્રવાહ, ઉ.બુ, ટેકનીકલ)ના વર્ગબઢતીના નિયમોમાં ફેરફાર થયેલ છે, જે બોર્ડની વેબસાઇટ પર મૂકેલ છે તેમજ "માધ્યમિક શિક્ષણ-પરીક્ષણ" માં પ્રસિધ્ધ કરેલ છે.
- ધો-૯ માં શાળાકીય સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન(SCE) નો અમલ ચાલુ જ છે.
- ધો-૯ ના વર્ગબઢતીના નિયમોમાં કોઈ જ ફેરફાર કરેલ નથી.વર્ગબઢતીના નિયમો આ સાથે સામેલ છે.
- ધો-૯ માં નમૂનાના પ્રશ્નપત્રોમાં PART-A માં ૩૦ ગુણના બહુવિકલ્પ પ્રશ્નો દર્શાવેલ છે. આ પ્રશ્નોના જવાબો વિદ્યાર્થીએ ઉત્તરવહીમાં જ લખવાના છે. OMR SHEET નો ઉપયોગ કરવાનો નથી.
- ધો-૯ માં પ્રશ્નપત્રોમાં PART-A માં ૩૦ ગુણના તમામ પ્રશ્નો બહુવિકલ્પ પ્રશ્નો લઈ શકાય અથવા અમુક પ્રશ્નો બહુવિકલ્પ પ્રકારના, ખાલી જગ્યા, યોગ્ય જોડકાં જોડો, એક શબ્દમાં જવાબ આપો જેવા હેતુલક્ષી પ્રશ્નો કુલ ૩૦ ગુણના લઈ શકાય.
- સપ્ટેમ્બર-૨૦૧૬ ના "માધ્યમિક શિક્ષણ અને પરીક્ષણ" મેગેઝીનમાં પેજ નં-૭૪ પર પ્રકાશિત થયેલ ધો-૧૧ ના "કોમ્પ્યુટર અધ્યયન" વિષયના પરિરૂપમાં નોંધ(૧) માં દર્શાવેલ "સૈધ્ધાંતિક પ્રશ્નપત્ર OMR પદ્ધતિ આધારિત રહેશે" - આ સૂચના રદ કરવામાં આવે છે. વિદ્યાર્થીએ આ પ્રશ્નપત્રના ઉત્તરો ઉત્તરવહીમાં જ લખવાના રહેશે.

(બી.એન.રાજગીર)

સંયુક્ત નિયામક

ગુ.મા.અને ઉ.મા.શિ. બોર્ડ,

ગાંધીનગર

નકલ રવાના(જાણ તથા અમલ કરાવવા સારું):-

- જિલ્લાશિક્ષણાધિકારીશ્રી(તમામ), ગુજરાત રાજ્ય.

ધોરણ-9 જૂન-2011થી અમલી વર્ગબદ્ધતાના નિયમો

1. F.A.-1, F.A.-2, F.A.-3, F.A.-4 તેમજ S.A.-1 અને S.A.-2 નું કુલ પરિણામ મળી ઓછામાં ઓછા 33 ટકા ગુણ દરેક વિષયમાં વિદ્યાર્થીએ મેળવવાના રહેશે. 33 ટકા ગુણથી ઓછા ગુણ પ્રાપ્ત કરનાર વિદ્યાર્થીએ E-1 અથવા E-2 ગ્રેડ મળવાપાત્ર રહેશે.
2. કોઈપણ FA અથવા SAના મૂલ્યાંકનમાં કોઈ વિદ્યાર્થીને 33 ટકાથી ઓછા ગુણ આવે તો તેવા વિદ્યાર્થી/વિદ્યાર્થીનીઓને શાળામાં Remedial Teaching (સુધારાત્મક શિક્ષણ) આપવાનું રહેશે. Remedial Teachingના અંતે ફરીવાર FA અથવા SAના મૂલ્યાંકનનું આયોજન કરવાનું રહેશે. આ પ્રકારે અભ્યાસક્રમના જે એકમ માટે જે વિદ્યાર્થીઓને Remedial Teaching આપવામાં આવ્યું હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓએ FA અથવા SAમાં બે મૂલ્યાંકનો પૈકી જેમાં વધુ ગુણ મેળવ્યા હોય તે ગુણને વાર્ષિક પરિણામમાં (FA અથવા SAના મૂલ્યાંકન માટે) ધ્યાનમાં લેવા.
3. બીજીવાર FA અથવા SAનું મૂલ્યાંકન કરવા છતાં કોઈ વિદ્યાર્થી ઓછામાં ઓછા 33 ટકા ગુણ લાવવામાં સફળ ન થાય તો FA અથવા SA દ્વારા ત્રીજીવાર મૂલ્યાંકન કરવાનું નથી, પરંતુ દરેક FA અથવા SA મા તમામ વિદ્યાર્થીઓ ઓછામાં ઓછા 33 ટકા ગુણ હાંસલ કરવાની ક્ષમતા પ્રાપ્ત કરે તેવા પ્રયત્નો શાળા કક્ષાએ કરવાના રહેશે.
4. કોઈ પણ FA માં કોઈ નિશ્ચિત એકમના મૂલ્યાંકન ગાળા દરમિયાન કોઈ કારણસર વિદ્યાર્થી ગેરહાજર રહે તો તે વિદ્યાર્થી શાળામાં જ્યારે હાજર થાય ત્યારે તે એકમના મૂલ્યાંકન માટે તેને પ્રવૃત્તિ આપીને તેનું મૂલ્યાંકન કરવાનું રહેશે.
5. FA-1 અથવા FA-2ના ગાળા દરમિયાન કોઈપણ એક FA માં કોઈ કારણસર વિદ્યાર્થી સદંતર ગેરહાજર રહે તો, તેના કારણોની નોંધ કરી, તેનાં કારણો જેવાં કે - બિમારી, શાળાકીય પ્રવૃત્તિઓ માટેના પ્રવાસ અથવા એવા અન્ય અનિવાર્ય કારણોની ચકાસણી આચાર્યશ્રીએ કરવાની રહેશે. જો યોગ્ય કારણ જણાય તો પ્રથમ બે F-A પૈકી જે FA માં વિદ્યાર્થી હાજર હોય તે મૂલ્યાંકનના આધારે ગેરહાજર FA માં સપ્રમાણ ગુણાંકન કરવાનું રહેશે. તે જ રીતે FA-3 અને FA-4 પૈકી કોઈ એક FA માં ગેરહાજર રહેનાર વિદ્યાર્થી માટે મૂલ્યાંકન કરવું.
6. SA-1 માં કોઈ કારણસર ગેરહાજર રહેનાર વિદ્યાર્થીને Remedial Teaching આપીને, ફરીવાર લેવાનાર SA-1 માં ઉપસ્થિત રહેવાની તક આપવી. આ જ રીતે SA-2 માં ગેરહાજર રહેનાર વિદ્યાર્થી માટે આયોજન કરવું. આમ છતાં કોઈ વિદ્યાર્થી SA-2 માં સદંતર ગેરહાજર રહે તો તેની ખાતરી શાળાનાં આચાર્યએ કરવાની રહેશે અને ગેરહાજરીનું વાજબી કારણ જણાય તો, SA-1 અથવા SA-2 પૈકી વિદ્યાર્થી SA માં હાજર રહ્યા હોય તેમા તેણે મેળવેલ ગુણના આધારે ગેરહાજર SA માં ગુણ મૂકી, તેનું મૂલ્યાંકન કરવું.
7. FA અને SAના મૂલ્યાંકનમાં ઉપર દર્શાવેલ છૂટછાટ ઉપરાંત કોઈ વિદ્યાર્થી સતત ગેરહાજર રહે અને ગેરહાજરી ના વાજબી કારણો જણાય તો આવા વિદ્યાર્થીઓને ખાસ કેસમાં મંજૂરી આપવાની સત્તા આચાર્યની રહેશે, પરંતુ આ પ્રકારના કેસ વાજબી કારણોની સ્પષ્ટતા અને જરૂરી આધારો સાથેની વિગતવાર દરખાસ્ત જિલ્લા શિક્ષણાધિકારીશ્રીને સમય મર્યાદામાં કરવાની રહેશે જેમાં જિલ્લા શિક્ષણાધિકારીશ્રીનો નિર્ણય આખરી રહેશે.



8. વૈકલ્પિક વિષયમાં વિદ્યાર્થીએ મેળવેલ ગુણના આધારે પ્રગતિપત્રકમાં ગ્રેડ દર્શાવવાના છે વૈકલ્પિક વિષયોનું મૂલ્યાંકન પ્રાયોગિક કાર્યના આધારે કરવું તેમજ આ વિષયોમાં દરેક વિદ્યાર્થી ઓછામાં ઓછા 33 ટકા ગુણ પ્રાપ્ત કરવાની ક્ષમતા હાંસલ કરે તેવું વાતાવરણ દરેક શાળાઓએ ઉભું કરવાનું રહેશે.

9. સહશૈક્ષણિક ક્ષેત્રોમાં અને સહશૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓમાં વિદ્યાર્થીઓને પ્રોત્સાહન મળી રહે તે પ્રકારના નિર્દેશકો દ્વારા વિદ્યાર્થીઓનું મૂલ્યાંકન કરવાનું છે તેથી આ ક્ષેત્રોમાં કોઈ વિદ્યાર્થીની અન્ય વિદ્યાર્થી સાથે સરખામણી થાય તે પ્રકારનું મૂલ્યાંકન કરવું નહીં.

વૈકલ્પિક વિષયોમાં ગ્રેડની સાથે નિર્દેશકો દર્શાવવાના હોવાથી જે તે વિષયમાં વિદ્યાર્થીની શ્રેષ્ઠ ક્ષમતાઓનો ઉલ્લેખ નિર્દેશકો દ્વારા કરવાનો રહેશે.

શાળાકીય સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન દ્વારા તમામ વિદ્યાર્થીઓ લઘુત્તમ ક્ષમતાઓ પ્રાપ્ત કરે તે આ પ્રોજેક્ટનો હેતુ છે તેથી લઘુત્તમ ક્ષમતા પ્રાપ્ત કરવામાં સફળ ન થઈ શકે તેવા વિદ્યાર્થીઓને અલગ તારવી શારીરિક, માનસિક, કૌટુંબિક, સામાજિક વગેરે પરિપ્રેક્ષ્યમાં વિદ્યાર્થીની મુશ્કેલીઓનું નિદાન કરી આવા વિદ્યાર્થીઓ માટે પ્રોત્સાહક વાતાવરણ પૂરું પાડી, લઘુત્તમ ક્ષમતાઓ પ્રાપ્ત કરે તેવો પ્રયત્ન દરેક શાળાએ કરવો. આ માટે જરૂરી જણાય તો શાળા સમય સિવાયના સમયમાં આ પ્રકારના વિદ્યાર્થીઓનું અલગથી માર્ગદર્શન આપવાનું આયોજન કરવું.

10. દરેક વિદ્યાર્થીની 80 ટકા હાજરી ફરજિયાત રહેશે. 10 ટકા હાજરીની છૂટછાટ આપવાની સત્તા શાળાનાં આચાર્યની રહેશે. આ ઉપરાંત હાજરીમાં વધારાની તૂટ માફ કરવાની સત્તા જિલ્લા શિક્ષણાધિકારીશ્રીની રહેશે.